

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Wychowanie fizyczne	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot kształcenia dodatkowego	
Rok i semestr studiów		Rok I, II, semestr I, II, III, IV	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Joanna Sztaba-Surowiec	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Mgr Katarzyna Baradziej Mgr Maria Lisiewicz Mgr Joanna Mazur – Okalowe Mgr Joanna Sztaba-Surowiec	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</div> <div><u>w zakresie wiedzy:</u></div> <div>EK_1 Zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2.</div> <div>EK_2 Zna fachowe nazewnictwo i terminologię w języku angielskim związaną z kulturą fizyczną i zdrowym stylem życia, rekreacją (K_W01; K_W09; K_W18)</div> <div><u>w zakresie umiejętności:</u></div> <div>EK_3 Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2(K_U16)</div> <div>EK_4 W umiejętny sposób korzysta z dostępnych źródeł wiedzy fachowej, potrafi odnaleźć potrzebne informacje oraz wykorzystywać środki audiowizualne i multimedialne do opracowania prezentacji na znany mu temat w języku angielskim.(K_U06)</div> <div>EK_5 Potrafi prawidłowo nazwać w języku angielskim sprzęt, obiekty oraz poszczególne elementy techniki wybranych dyscyplin sportowych(K_U08)</div> <div><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></div> <div>EK_6 Dostrzega potrzebę ciągłego samokształcenia oraz widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę</div>	

	(K_K04) EK_7 Umie współpracować w grupie(K_K09) EK_8 Ma przekonanie o potrzebie sumiennego przygotowania się do zajęć (K_K13)
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godzin (30+30+30+30)	
Treści programowe	

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr I	
Kim jesteśmy – przedstawienie siebie/innych, rodzina i jej historia, opowiadanie o ludziach ważnych w życiu swoim / innych	4
Rodzina – rodzina bliska i daleka, koligacje rodzinne, relacje rodzinne.	4
Dzień z życia – terminy, plany, rozkład dnia, omawianie dnia, przygotowywanie krótkiej prezentacji z wykorzystaniem wybranych zawodów.	6
Zainteresowania – czas wolny, zmiany wynikające ze zmiany stylu życia, praca/studia, założenie rodziny a czas wolny.	2
Zdrowie – pojęcie zdrowia, nazwy chorób i schorzeń, zdrowy tryb życia, służba zdrowia w Polsce i w Europie, zawody w służbie zdrowia.	4
Media – współczesne media, internet, radio, telewizja – możliwości i zagrożenia – dyskusja i przygotowanie prac pisemnych	4
Współczesny świat i technologie – nowoczesne technologie, wynalazki z różnych dziedzin, wywiady ze znanymi naukowcami .	6
Semestr II	
Sukces - recepta na sukces , znani ludzie i ich kariery, osiągnięcia i kwalifikacje.	4
Pieniądze – waluty, operacje bankowe, zakładanie kont bankowych, Unia Europejska i jej system walutowy.	6
Ciało – części ciała, organy wewnętrzne, budowa ciała, układ mięśniowy i kostny, rodzaje urazów, złamań i metody leczenia.	4
Żywność – układ pokarmowy, zdrowe odżywianie i jego wpływ na organizm, opracowanie diety dla różnych dyscyplin sportowych - projekt	4
Choroba – dolegliwości, kontuzje sportowe, medycyna tradycyjna, medycyna naturalna, medycyna sportowa, gimnastyka jako terapia.	6
Podróże – środki transportu, ciekawe miejsca i zabytki, bezpieczna podróż w 21 wieku, sporządzanie planu podróży i folderu.	2
Etyka we współczesnym świecie – współczesne niebezpieczeństwa w różnych dziedzinach życia, w szczególności sportu, kod etyczny	4
Semestr III	
Praca – rynek pracy w Polsce i na świecie, plany zawodowe, marzenia i perspektywy, CV, list motywacyjny	6
Nauczyciel wychowania fizycznego – zakres obowiązków, organizacja wyjazdu sportowego – przygotowanie dialogów i programu zajęć na obozie sportowym.	6
Rozmowa o pracę – jak się przygotować, pytania i odpowiedzi, rozmowa kwalifikacyjna.	6
Polityka, gospodarka, sport na świecie – rozumienie i komentowanie informacji, interpretacja wiadomości, finansowa strona sportu – artykuł, dyskusja.	4
Sporty – dyscypliny sportowe, sprzęt, lokalizacje, zasady i reguły, przygotowywanie zasad nowej dyscypliny sportowej.	4
Gry zespołowe – zasady, regulacje, sędziowanie , korupcja, doping - artykuły, dyskusja.	4
Semestr IV	
Dobry zawodnik/ sportowiec – wygląd, cechy charakteru, przywileje, obowiązki i niebezpieczeństwa wynikające z bycia najlepszym, dyskusja.	4
Sporty ekstremalne, paraolimpiady – dziedziny, predyspozycje, wyniki, dyskusja, prezentacje.	4
Obiekty sportowe – stadiony w Polsce i na świecie, zestawienia i porównania, opis stadionu.	2
Sławni sportowcy i ich korzenie – prezentacje na temat ulubionego sportowca/ uprawianego sportu, moja kariera w sporcie - dyskusja	4
Metodyka nauczania, psychologia – artykuły związane z wychowaniem fizycznym, słownictwo, debata	4
Przykładowy tekst egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2	2

Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu wychowania fizycznego		10	
Suma godzin		120	
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.		
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none">- egzamin pisemny testowy na poziomie B2. <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny:	
	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu	
	EK_4	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_5	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja w grupie, analiza przypadku)	
	EK_6	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
	EK_7 EK_8	Wypowiedź ustna, przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja	

Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30+30+30+30 = 120
	Przygotowanie prezentacji/eseju	3+3+3+1 = 10
	Udział w konsultacjach	1+1+1+1 = 4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	16+16+16+12 = 60
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+4= 4
	Udział w egzaminie	0+0+0+2= 2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	200/2+2+2+2= 8ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	130 / 5 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200 / 8ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-	
Literatura	Literatura podstawowa Speakout Intermediate Antonia Claire, JJ Wilson Lexical Compendium – Sport Krystyna A. Luto, Maciej Ganczar Tests in English Thematic Vocabulary –M. Misztal Literatura uzupełniająca Helen Barker, Peter Moore, New Cutting Edge Intermediate, Pearson Longman, 2013 Total English Intermediate Boost Your Vocabulary 3 Professional English in Use – Medicine http:// news.bbc.co.uk . www.academicearth.org www.tedlectures.com www.pearsonngman.com/speakout	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała Mgr Joanna Sztaba-Surowiec